三国王者争霸战

姓名：_____

学号：_____

班级：_____

壹、阅读摘抄表

阅读时间		
阅读章节	桃园三结义 董卓乱东京	各路诸侯伐董卓 关羽温酒斩华雄 王允巧施连环计 两虎相争为貂蝉
主要人物		
主要事件（不少于150字）		
优美语句		
问题与感想		

阅读时间		
阅读章节	陶谦请让徐州 曹操称雄许都 官渡大战灭袁绍 三顾茅庐请卧龙	舌战群儒 群英际会 黄盖巧施苦肉计 庞统妙锁连环船
主要人物		
主要事件（不少于150字）		
优美语句		
问题与感想		

尊孔独中图书馆整理

阅读时间		
阅读章节	诸葛亮借东风 周公谨烧赤壁 孔明三气周瑜 马超兵逼曹操	张松献宝 刘备入西川 关云长单刀赴会 刘玄德计定汉中
主要人物		
主要事件（不少于150字）		
优美语句		
问题与感想		

阅读时间		
阅读章节	关羽张飞齐遇难 刘备兴兵伐东吴 一出祁山无功返 孔明挥泪斩马谡	木牛流马建奇功 诸葛孔明难回天 司马氏夺权 姜伯约北伐 灭蜀平吴 三国归晋
主要人物		
主要事件（不少于150字）		
优美语句		
问题与感想		

贰、三国历史地图：蜀国势力发展图

- 通过绘制“蜀国势力发展图”，梳理《三国演义》整本书的故事情节。
- 聚焦关键情节，概括刘备、关羽、张飞在建立蜀国前后中遇见的事情，发现蜀国发展时面对的困境。
- 自己为所绘制的发展图拟定主题。

主题：

叁、学情调查

❖ 这本书你还有哪些不懂的地方，请把你的疑问写下来。（尽量写具体）
❖ 以“假如世界四分天下，我会……”为标题，写一段文字，150字左右。

肆、走进人物的世界

- 我们班级打算准备把《三国演义》改编成话剧，我们需要体验蜀国文武将们的喜怒哀乐，感受他们的人格魅力。在《三国演义》遇到的形形色色的人（蜀国文武将士）当中，你最想表现的是谁？为什么？请结合全书和“蜀国势力发展图”进行解说。

- 为了在话剧中更好地展现《三国演义》，请大家认真研读《三国演义》，并且请你选择至少三种颜色，让你所选择的“蜀国将士”变得多彩和清晰，并结合具体内容阐述你选择颜色和分类的理由。

要求：

（1）精读图谱中涉及到的人（或物）的章节，圈点勾画人物的语言、动作、心理、细节描写等。

（2）根据评价标准达完成人物思维导图。

尊孔独中图书馆整理

伍、推介语

❖ 还有很多你的学弟学妹们没有读过这本书，请你根据评价标准为《三国演义》这部小说和我们的话剧写一个推介语。

❖ 要求：

（1）独立完成。

（2）50—100字左右。

（3）可以撰写一段话或抒写一首诗或改编一首歌。

（4）起一个有哲理的标题。